

# Альбом к 25-летию детского сада



*г. Бородино  
2025г.*



# НАША ИСТОРИЯ

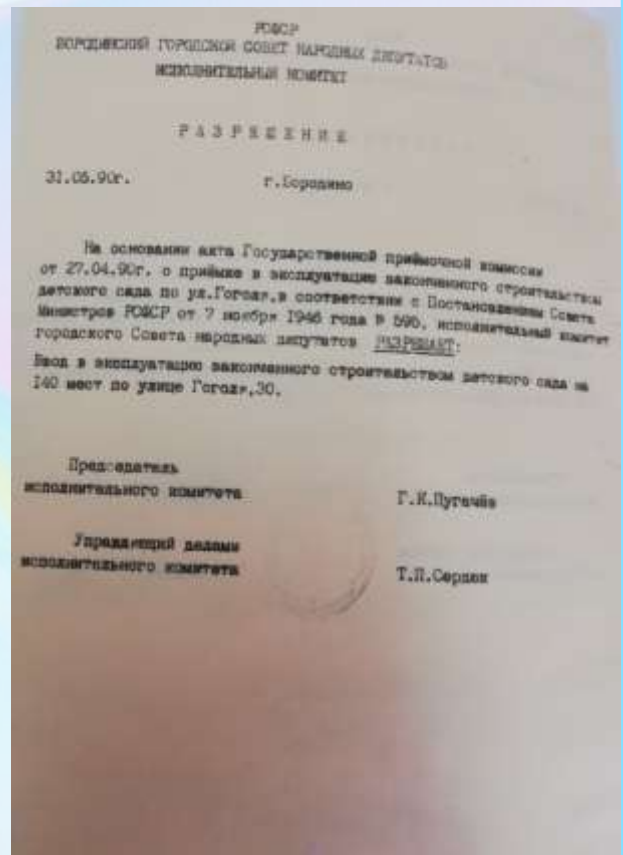
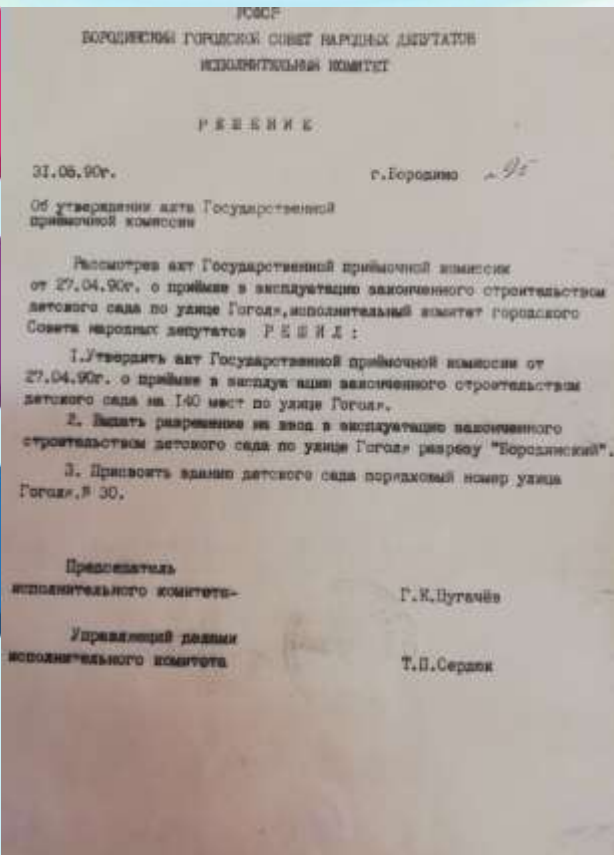


# Открытие



Фото из архива  
д/с «Родничок»  
1991г.

Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Родничок» был открыт в г. Бородино в 1990 году. В 1998 году МДОУ получило лицензию на право ведение образовательной деятельности по программе «Истоки». В 2000 году МДОУ было аттестовано и аккредитовано как учреждение комбинированного вида. В 2003 году МДОУ получило лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе «Истоки», коррекционно-педагогическим программам ДО (по коррекции речи и психокоррекции), дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования (художественно-эстетического и культурно-экологического направления). С 2003 года МДОУ работает как детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.



# Коллектив



*Фото из архива Пахоруковой Л.Д.  
Коллектив д/с «Родничок»,  
июнь 1990г.*

Что такое «Родничок»?  
Это славный детский сад,  
Полный маленьких ребят.

Это детская страна  
Смеха, радости полна!  
Это дружный коллектив  
Полон он инициатив  
В воспитании ребят,  
Что приходят в детский сад!



2004



2005 – нам 15!



2009



2015 – нам 21!

**ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ**



*Лазаричина Любимила Арфименко  
воспитатель*

*Вейдман Нелли Павловна  
заведующий*

*Королькова Тамара Романовна  
старший воспитатель*



*Козарина Любовь Геннадьевна  
главный воспитатель*



*Ланчик Тамара Васильевна  
учитель-логопед*



*Абрамова Лариса Леонидовна  
музыкальный руководитель*



*Галкина Ольга Юрьевна  
воспитатель*



*Зибугина Валентина Михайловна  
младший воспитатель*



*Барaban Тамара Леонидовна  
инструктор по физической культуре*



Это каждому известно -  
в детстве очень интересно!



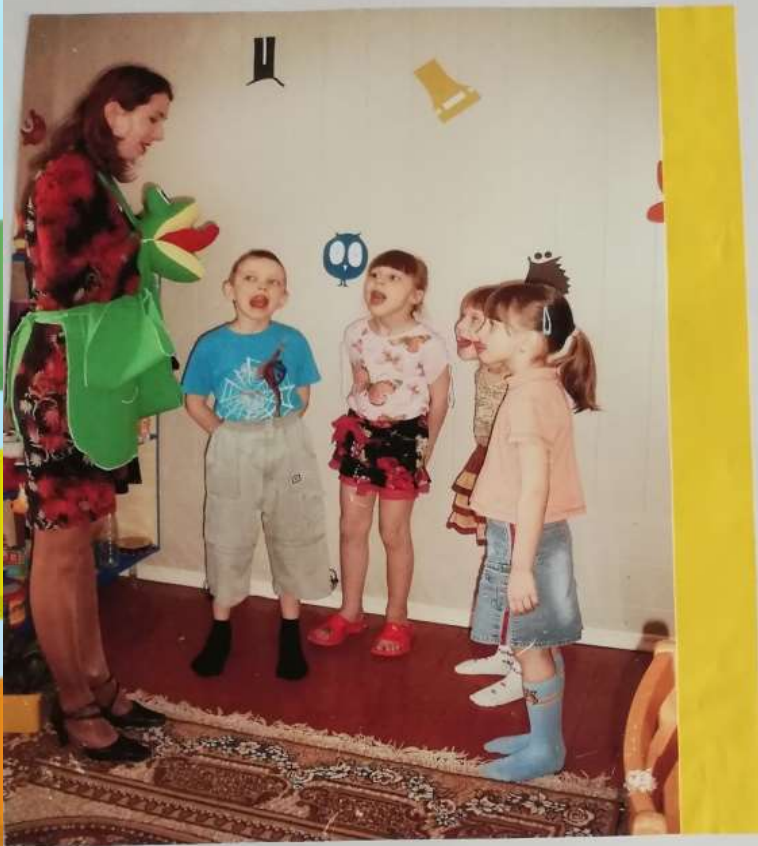


Воспитатель - это слово  
Лаской светится сердечной.  
Детству мы служить готовы  
Бескорыстно, бесконечно!









На уроки к логопеду  
Аж вприпрыжку я бегу,  
Ведь учительнице строгой  
Показать язык смогу!





Депутату иль певцу  
Быть картавым не к лицу.  
Не давай хлеб пародистам -  
Говорить учишь ты чисто.





Фантазируем, играем,  
Что-то вместе собираем  
В настроении отличном,  
В кабинете необычном,  
Лиз, Денисов, Саш и Маш -  
Любит всех психолог наш!







Толкуйтесь, поглядите  
На веселых дошколят!  
Олимпийские надежды  
Нынче ходят в детский сад.





Мы шлепаем лапами, будто тюлени,  
Кругом ребяташки стоят в нетерпенье,  
И нам не страшны никакие болезни.  
Купайтесь в бассейне, ныряйте в бассейне,  
Купайтесь и в будни, и в воскресенье!



- Простыла, Иринка?  
Прими аскорбинку.  
Она не оскорбляет -  
Здоровье укрепляет.





Я убрал сегодня сам  
Все игрушки по местам  
И повесил в уголок  
Красный праздничный флажок



Если вам смешинка в рот  
Вдруг случайно попадет,  
Не сердитесь, не ворчите,  
Хахочите, хахочите!



Ты удивляешь, осень,  
Раскрашенной листвою,  
Оранжевый и желтый  
Любой листочек твой.



Мы едим кисель черничный,  
Аппетит у нас отличный,  
А усы черничные  
Очень симпатичные.



*«Если нельзя вырастить ребёнка, чтобы он не болел, то во всяком случае, поддержать его высокий уровень здоровья вполне возможно!»*

Н.М. Амосов



Для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников кроме традиционных форм проводится речедвигательная гимнастика «Шаг к слову» с использованием ступей.



В детском саду организована работа кружка аквааэробики «Золотые рыбки» - это новый и популярный вид физических упражнений на воде.

Для коррекции речи и обеспечения эмоционального комфорта оборудованы логопедические кабинеты, сенсорная комната. Волшебное воздействие интерактивной среды создаёт невидимый мост между ребёнком и взрослым, что очень важно на этапе дошкольного развития.



Теплая, домашняя обстановка, режим дня способствуют хорошему настроению и успешному развитию ребят.



Через организацию экспериментально-инновационной деятельности развивается и педагогический коллектив. Под руководством О.В.Груздевой, кандидата психологических наук КГПУ им. В.П.Астафьева педагоги принимают участие в проекте «Интеграция задач здоровьесберегающей и личностно-ориентированной педагогики в воспитательно-образовательном процессе ДОУ компенсирующего вида на примере образовательных областей».



**Продолжение следует...**

