

Утверждено приказом

№ 01-21-142

02.09.2024г.



**Календарный учебный график МКОУ «Родничок»
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Родничок».

Категория учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок».

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество групп;
- количество детей;
- начало и окончание учебного года;
- сроки адаптационного и каникулярного периода;
- продолжительность занятий;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
- продолжительность перерывов между занятиями;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планиру-

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В летний период (с июня по август) режим работы детского сада устанавливается по графику, который определяется учредителем, в связи с проведением ремонтных работ.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Общее количество детей – 120 человек.

Учебный год начинается со второго сентября и заканчивается тридцать первого мая.

Сентябрь является адаптационным периодом для детей раннего возраста.

С 02.09.2024 г. начинается мониторинг на начало нового учебного года.

С 16 сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

С 1 октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста.

С 12 по 23 мая проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования и включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса по результатам освоения образовательных программ дошкольного образования;

- мониторинг детского развития на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

В середине учебного года, с тридцатого декабря по восьмое января устраиваются зимние каникулы, с первого по девятое мая — весенние каникулы. Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми; кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность, обязательно проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

В период летних каникул проводятся занятия оздоровительной и художественно-эстетической направленности, по возможности на свежем воздухе.

На организованную образовательную деятельность с детьми отводится:

в группе раннего возраста до 10 минут,

в младшей группе — до 15 минут,

в средней группе — до 20 минут,

в старшей группе — до 25 минут,

в подготовительной группе — до 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В группе компенсирующей направленности учителем-логопедом проводится подгрупповая работа по вторникам, средам, четвергам и пятницам. В понедельник учитель-логопед проводит только индивидуальную работу с детьми и консультирование родителей во второй половине дня.

Учителем-логопедом осуществляется логопедическое обследование по изучению уровня речевого развития детей в сентябре, январе и мае.

В сентябре и мае проводится психологическая диагностика воспитанников группы компенсирующей согласно возрасту. Ключевыми направлениями деятельности педагога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории.

Актуальна совместная работа психолога и воспитателей по обеспечению сохранности физического и психического здоровья детей в период адаптации к условиям ДОУ.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.