

## Сценарий развлечения «День Земли»

Старший дошкольный возраст

Автор-составитель: А.В. Леонова

*Цель:* формирование экологической культуры поведения дошкольников.

*Задачи:*

- формировать навыки осознанно-правильного отношения к природе
- формировать представления о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения
- развивать экологическую грамотность, познавательную активность
- воспитывать социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Весна в полном разгаре и радует нас прекрасными событиями! 22 апреля во всём мире отмечается День Земли!

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра.

Ведь лучше Земли нашей нет!

**Ребенок:** Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

**Ребенок:** Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...

Она у нас одна, одна такая!

**Песня «Земля – наш общий дом»**

**Ведущий:** (телефонный звонок, берёт трубку) Да, здравствуйте! Хорошо! Хорошо!

Спасибо! (обращаясь к детям) Мальчики и девочки, добрый Леший приглашает нас в гости. Говорит: «Соскучился! Буду рад встречи с вами!» Хотите отправиться в зелёное царство?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Но прежде, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да», если плохо, то все вместе говорим «нет».

**Игра «Если я приду в лесок».**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банки закопаю? (да)

Я люблю свою природу, ей я помогаю? (да)

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы знаете как вести себя в лесу. Отправляемся скорей!

**Выбегают Бяка и Забияка, разбрасывают мусор.**

**Бяка:** Сегодня мы пришли гулять, благо лес рукой подать!

Закупили все подряд: чипсы, спички, лимонад.

**Забияка:** Свежий воздух возбудит нам здоровый аппетит!

А пакеты, банки, склянки...Лес большой, он все вместит!

Лес, он что, ничей? (все хором) Ничей!!!

**Бяка:** Расположимся скорей! Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

**Забияка:** Урны нет! Неси в кусты! Мы с природою на «ты»!

Банки в землю закопаем, мусор птицам разбрасаем!

**Бяка:** В речку скинем все бутылки - в море пусть плывут посылки!

**Хором:** Мы цари! Молчи, природа! Все здесь наше - лес и воды!

**Бяка и Забияка убегают**

**Ведущий:** Посмотрите, какая большая полянка, но какая-то она странная: кругом, мусор, бумага, пакеты, разбитое стекло ... Что же здесь произошло?

**Ребенок:** Что случилось с нашим лесом?

Посмотрите все вокруг,

Был зеленым и уютным –

Стал он грязным, серым вдруг.

**Ребенок:** На лесной полянке

Нет цветов – одни лишь банки,

И, как будто, нам на зло

Всюду битое стекло.

**Под музыку выходит добрый Леший.**

**Леший:** Я- Леший!

В чаще я густой живу,

К людям редко выхожу.

Мое царство всех чудесней:

Шум листвы и птичьи песни,

Мягкие перины мха

И журчанье ручейка.

По лесу весь день брожу, охраняю тишину

И со всем лесным народом

Разговаривать могу.

Тем, кто слаб, даю советы,

Замечаю все приметы.

Здравствуйте, ребята! Рад видеть вас в гостях, спасибо, что пришли.

**Ведущая:** Здравствуй Леший! Что с тобой, отчего ты такой грустный? И скажите, что случилось с лесом, мы его не узнаём?

**Леший:** Да стряслась у меня большая беда.

(держится за голову, ходит по залу)

О мой лес, мой дивный лес!

Был высок он до небес,

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи,

Бабочки порхали,  
Пчелки мед собирали.  
Но все это в прошлом. Теперь в лесу тишина, только стекло да мусор кругом. Бяка и Забияка решили, что они цари природы! Задумали весь лес извести, цветы оборвать, птиц распугать, зверей разогнать.

**Ведущий:** Не горюй Леший. Мы что-нибудь придумаем с ребятами. Найдем этих злодеев. Но сначала мы поможем прибрать весь мусор на полянке.

### **Игра «Уборка мусора»**

**Ведущий:** Разделимся на 2 команды: бумажный мусор убирает первая команда, пластиковый – вторая. Все нужно сделать быстро и аккуратно.

**Леший:** Спасибо вам ребята, что убрали весь мусор на поляне, чисто стало! Но это ещё не всё!

Птицы молчат в чаще лесной,  
Вокруг тишина и дремота,  
А как мне, ребята, весенней порой  
Послушать птичек охота.

### **Игра «Птицы»**

**Ведущая:** Давайте поможем Лешему, заменим птиц.

Вы воробушки, почирикайте – «Чик-чирик».

Вы вороны, покаркайте – «Кар-кар».

Вы сороки, пострекочите – «Сре-ке-ке».

Вы кукушки, покукуйте – «Ку-ку».

**Леший:** Спасибо, ребята. Здорово получилось, а вы слышите, птицы вернулись в мой лес.

### **Звучит фонограмма пения птиц.**

### **Музыкальная пауза (минута двигательной активности).**

**Леший:** Лес мой сразу ожил! Да и мне пора пройтись по лесу, навести порядок (уходит)

**Ведущий:** Ребята, слышите, кто-то сюда пробирается.

### **Выходят Бяка и Забияка. В руках книга, ручка, рогатка**

(на детей не обращают внимания, продолжают свой разговор).

**Забияка:** (в руках записная книжка и ручка) А ты, Бялочка, что натворила?

**Бяка:** (в кармане или за поясом рогатка, загибает пальцы, медленно перечисляет)

Воды намутила, рыбу разогнала, людей на болоте напугала, аисту на ногу наступила, лягушонка палкой гоняла, мусора всякого в реку накидала. Вот! (показывает рогатку) по гнёздам стреляла! Давай, все записывай.

**Забияка:** (делает вид, что пишет в книгу) Пишу, пишу...

**Бяка:** Забияка, а ты сама то, чего-нибудь плохого в лесу сегодня натворила?

**Забияка:** Бяка, да, я сегодня постаралась!!! Березу сломала, цветов редких нарвала целую кучу (показывает руками) и в ручей бросила, птичье гнездо разорила, муравейник разорила- муравьев разогнала. Разорять муравейники- это моё любимое занятие!

**Бяка:** Хи-хи! Ну ты и молодец! Давай запишем в нашу книгу «Злых дел».

**Забияка:** Пишу, пишу. (делает вид, что пишет в книгу) Послушай, я тут на досуге стихотворение сочинила, сейчас прочитаю!

Под высокою сосной,  
Защищая лес родной,  
Муравейник жил без бед  
Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:

Ни потоп, ни холода,

Ни лесной пожар, ни свалка.

А пришла я – (гордо выпятив грудь) Забияка с палкой.

**Ведущий:** О-ё-ёй!!! Нашли чем хвастаться! Вы кто такие?

**Бяка:** А разве вы нас не узнаете?

**Забияка:** Бяку и Забияку все знают. А вот вы кто такие?

**Ведущий:** Мы ребята из детского сада, нас добрый Леший в гости пригласил!

**Бяка:** Ох уж этот (передразнивая) Леший, всё гостей приглашает, лесной красотой хвастается!

**Забияка:** А чего красотой то хвастаться, нет её, тю-тю! Теперь мы здесь хозяйева-цари природы! Что хотим, то и воротим!

**Ведущий:** (обращаясь к детям) Ребята, так вот кто хулиганит в лесу. Да разве можно в лесу таких злодеев терпеть?

**Забияка:** А что такое? Вы посмотрите сколько мы дел за день переделали (отдает книгу «Злых дел»)

**Ведущий:** (читает) Сколько же вы вреда Земле причинили: деревья сломали, мусор разбросали, муравейник разорили. Так если все всё будут уничтожать, рвать, ломать, так и жизни на земле не будет. И вас не будет.

**Бяка и Забияка:** (в испуге) И нас не будет? А что же теперь делать?

**Ведущий:** Будем исправлять ваши ошибки! (обращаясь к детям) Согласны? Вот ты, Забияка, муравейник разорила!

**Забияка:** (гордо) Разорила!!!

**Ведущий:** Напрасно ты это сделала! Сейчас ребята расскажут, почему нельзя обижать муравьёв!

**Ребёнок:** Муравьи-санитары леса, их обижать нельзя! Они очень трудолюбивые, хоть и маленького роста. Муравьи - одни из самых сильных существ на Земле! Если бы человеку такую силу как у муравья, то он смог бы утащить по суше авианосец-огромный корабль!

**Забияка:** А я этого не знала!!!

**Ведущий:** Давай-ка, Забияка, исправлять твои ошибки и для начала построим муравьишкам новый дом.

### **Игра-соревнование «Построй домик для муравья»**

Дети выстраиваются в две команды, около каждой команды лежит набор напольного конструктора. По команде дети берут один кубик и бегут до ориентира, кладут кубик. Нужно перенести все кубики и построить из них дом. Побеждает команда, которая сделает быстро и красиво.

**Ведущий:** Молодцы, красивые домики получились. И запомните, друзья-муравейники разорять нельзя! Теперь давайте разбираться с деревьями и цветами, которые вы поломали.

**Бяка и Забияка:** (в руках теребят ветки, цветы). Да мы сейчас их обратно, это, того воткнём, засадим, ну втолкнём.....

**Ведущий:** Нет, уважаемые, так деревья не сажают. Сначала нужно взять саженец...

**Бяка:** Ой, а что такое саженец?

**Забияка:** Даже я знаю-это маленькое деревце. Его сажают в землю, отсюда и название саженец!

**Ведущий:** Молодец, Забияка, на глазах исправляешься! Ребята, что нам надо сделать для

того, чтобы вырастить дерево?

**Игра «Выложи картинки в правильном порядке»** (выкопать ямку, посадить саженец в землю, закопать, поливать, колышек вбить и саженец привязать)

**Бяка:** (обращаясь к детям) А цветы тоже нельзя рвать?

**Ребенок:** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все и я и ты,

Если все сорвут цветы,

То не будет в нашем мире

Ни добра, ни красоты.

**Ведущий:** И полянку мы от мусора за вами очистили.

**Ребенок:** Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно!

**Ребенок:** Целлофан, железки, склянки ...

Оставлять в лесу нельзя!

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой!

**Бяка и Забияка:** Простите, не знали мы, что мусорить так опасно!

**Ведущий:** Уважаемые Бяка и Забияка, вы поняли свои ошибки?

**Бяка и Забияка:** Да, да, да!

**Ведущий:** Для закрепления повторим правила поведения в лесу

**Ребенок:** Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

**Ребенок:** Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

**Ребенок:** Из рогатки не стрелять, на грибы не наступать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

**Бяка и Забияка:** Спасибо, ребята, научили уму разуму.

Побежим добрые дела делать (уходят)

**Леший:** Ой, мой лес, мой дивный лес!

Снова полон сказок и чудес!

Веселятся все зверята:

И лисята, и зайчата.

Поют птицы до зари, распевают соловьи.

Ожила вся Земля

Вы спасли ее друзья!

Спасибо вам!

**Ведущий:** Я приглашаю вас посетить нашу выставку экологических плакатов «Мы – дети планеты Земля».

#### Используемые источники:

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст]: Средняя, старшая, подготовительная группы / авт. сост. Кочергина, А. В., Обухова, Л. А. – М.: ВАКО, 2011.
2. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми [Текст]: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/01/18/razvlechenie-po-ekologii-zdravstvuy-matushka-priroda>
4. <http://kladraz.ru/blogs/natalja-anatolevna-korjakina/scenarii-prazdnika-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-den-zemli.html>