

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «24» февраля 2025г.

**Результаты самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
6 «Родничок»**

2024 год

Общие положения.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок» «О проведении самообследования» № 01-21-032 от 14.01.2025г.

- Порядок проведения самообследования от 11.12.2019 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

-получение объективной информации о деятельности ДООУ;

- составление отчета о результатах самообследования;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ «Родничок».

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления ДООУ;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Образовательная деятельность.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Родничок»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Родничок»
Тип ДООУ по реализации основной образовательной программы	дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	казенное.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Учредитель	Отдел образования администрации города Бородино Красноярского края
Год основания	1990 год
Юридический адрес	Россия, 663980, Красноярский край, г. Бородино, ул.

	Гоголя, д.30.
Телефон	8(39168)33300, 33320
e-mail	borodino.rodnichok@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds6-bor.gosuslugi.ru/ https://ds-rodnichok-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 час., суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Блажнова Марина Юрьевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01211-24/00240942 от 26.04.2017

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. Наличие свидетельств:	
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 09.07. 1999 г., серия 24 № 006149621;
свидетельство внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Зарегистрированном до 01.07.2002года	от 20.09. 2002г, серия 24 № 000289416.;
выписки из ЕГРН: здание ДОО площадью 1979 кв.м. здание овощехранилища площадью 67,8 кв.м. земельный участок площадью 5571 кв.м. санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления образовательной деятельности	22.07.2017г. 16.04.2020г. № 24ПЦ.01.000.М.000017.04.20
санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления медицинской деятельности	15.01.2014г. №24ПЦ.01.000.М.000002.01.14

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: МКДОУ «Родничок» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом Отдела образования администрации города Бородино 24 ноября 2016г. № 01-04-122;

1.2.3. Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ:

Положения по соблюдению единых требований относительно ведения деловой документации, совершенствования работы с документами;

Положения, способствующие эффективному труду, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины;

Положения, регулирующие деятельность органов самоуправления в ДООУ;

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДООУ и способствующие эффективному обучению по основной образовательной программе, основной

адаптированной образовательной программе , адаптированным образовательным программам ДОУ;

Положения о финансовой дисциплине в ДОУ;

Положения, регулирующие деятельность в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, работников и посетителей образовательного учреждения;

Положения, регулирующие питание в детском саду;

Положения об открытости и доступности информации о деятельности ДОУ;

Положения, регулирующие закупки для нужд ДОУ;

Положение о конфиденциальности.

1.2.4. Наличие договоров:

Коллективный договор и приложение к нему по оплате труда;

Договор образования между ДОУ и родителями (законными представителями);

Договор между ДОУ и родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья о психолого-медико- педагогическом обследовании и сопровождении;

Договор о материальной ответственности с лицами, имеющими подотчёт;

Трудовые договоры.

1.2.5. Наличие программ, календарного учебного графика, годового плана работы, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня:

Программа развития ДОУ на 2023-2025г.г. Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период;

Образовательная программа дошкольного образования (для работы в группах общеразвивающей направленности);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи);

Календарный учебный график;

Годовой план работы;

Расписание непосредственной образовательной деятельности;

Режим дня работы ДОУ, режимы дня для каждой возрастной группы в холодный и теплый периоды.

1.2.6. Комплектование ДОУ, направленность групп, количество детей на 01.01.2025г.:

1.	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	1	10
	Группы общеразвивающей направленности для детей до 3 лет.	1	25
	Группы общеразвивающей направленности	3	82
	Итого:	5	117
	Из них:	X	
	дети-инвалиды	X	2
	девочки	X	65
2.	Среднегодовая численность воспитанников	X	133

Комплектование групп детского сада производится ежегодно на 1 сентября текущего года. Имеется приказ о комплектовании групп.

1.3. Кадровые условия и документация, касающаяся трудовых отношений

Документация, касающаяся трудовых отношений, имеется:

- книга учёта трудовых книжек и вкладыша в неё работников заполняется своевременно, количество записей соответствует количеству сотрудников, принятых по основному трудовому договору;
- личные дела работников оформлены на всех сотрудников ДООУ;
- приказы по личному составу,
- журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены со всеми сотрудниками;
- должностные инструкции работников имеются по каждой должности штатного расписания и соответствуют требованиям;
- инструкции по охране труда имеются по каждой должности и специфике деятельности сотрудников;
- журналы проведения инструктажа (вводный инструктаж, инструктаж первичный на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности) с сотрудниками имеются и заполняются руководителями подразделений в соответствии с требованиями по ведению журналов;
- штатное расписание соответствует структуре, штату работников и штатной численности. В 2024 году вносились изменения в штатное расписание, имеются приказы с обоснованием внесенных изменений.

Кадровые условия:

руководитель – 1

учебно-вспомогательный персонал – 9

Всего: 38.

Должность	Количество человек	Образование среднее специальное	Образование высшее	категория	
				высшая	первая
Воспитатель	10	6	4	4	5
Учитель-логопед	1		1	1	
Музыкальный руководитель	1		1	1	
Педагог-психолог	1		1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1			
итого	14	7	7	7	5
Численность педагогических, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	14	X	X	X	X
из них: прошли в отчетном году	1	X	X	X	X

Распределение персонала по возрасту:

воспитатели				1	2	3	3	1	
музыкальный руководитель			1						
инструкторы по физической культуре	1								
учитель-логопед						1			
педагоги-психологи								1	
Учебно-вспомогательный персонал		1		1	2	3	2		
Иной персонал				2	3	3		2	4

Распределение персонала по педагогическому стажу работы:

кадры	5-10 лет	15-20 лет	20 и более лет
руководитель			1
воспитатели			10
музыкальный руководитель		1	
инструкторы по физической культуре	1		
учитель-логопед			1
педагоги-психологи			1

1.4. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- выполнение всеми работниками учреждения требований санитарных правил в организации и доведение содержания правил до работников учреждения: в каждой группе имеются СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- выполнение сотрудниками, отвечающими за питание детей, требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- организацией питания. В ДОУ имеется собственный пищеблок. Питание организовано согласно «Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок», утверждённому заведующим, имеются на все блюда технологические карты. Муниципальные контракты на поставку продуктов питания для нужд ДОУ заключаются согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Ведётся журнал по контролю скоропортящихся продуктов, калорийности и витаминизация блюд. Имеется бракеражная комиссия, которая отвечает за качество приготовления пищи;

- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку;

- выполнение программы производственного контроля;

- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования учреждения(в ДОУ имеется муниципальный контракт на 2024 год на обслуживание холодильного и кухонного оборудования).

Коллегиальное управление ДОУ представлено Общим собранием работников, Общим собранием родителей, Советом ДОУ, педагогическим Советом. Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДОУ:

положение об общем родительском собрании и совете ДОО, положение о родительском собрании, положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете. Все заседания органов самоуправления протоколируются. Журналы протоколов прошиты, страницы пронумерованы и скреплены печатью.

Информирование родителей осуществляется:

- на информационных стендах в ДОО;

- на официальном сайте ДОО

<https://ds6-bor.gosuslugi.ru/>

<https://ds-rodnichok-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

- в социальной сети ВК в группе «Родничок вещает», в которой есть так же группа МКДОО «Родничок». В данном сетевом сообществе размещается полезная для родителей информация о развитии и воспитании детей: видео, презентации, ссылки на вебинары, рекомендации и консультации педагогов, узких специалистов ДОО, познавательные мультфильмы и аудиосказки, новости из жизни ДОО;

- на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления ДОО ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализуемые в ДОО образовательные программы:

Наименование программы	Возрастная группа	Направленность группы
Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок»	Группа раннего возраста «Ягодки» (1,5-3 лет)	Общеразвивающая
	Младшая группа «Светлячки» (3-4 года)	Общеразвивающая
	Старшая группа «Бусинка» (4-6 лет)	Общеразвивающая
	Подготовительная группа «Дюймовочка» (6-7 лет)	Общеразвивающая
Адаптированная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок»	Старшая группа «Росинка» (4-6 лет)	Компенсирующая

Программы разработаны педагогическим коллективом ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, приняты решением Педагогического совета, с учетом мнения Советом ДОО и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах:

занятиях, совместной деятельности детей и взрослых, в режимные моменты, самостоятельной деятельности детей.

Для реализации образовательных программ в методическом кабинет ДОУ имеется методический комплект, включая серию наглядно-дидактических пособий.

Два раза в год проводится педагогическая диагностика воспитанников, с использованием пособия Н.Н. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей». В основе диагностики лежит метод наблюдения. Данные, полученные в ходе диагностики, позволяют оценить индивидуальные достижения каждого ребенка, своевременно выявить его трудности, выстроить индивидуальную работу с ним, а также увидеть результаты работы педагога и наметить необходимые перспективы её коррекции с целью достижения наилучших результатов. Результаты наблюдений фиксируются в диагностических картах.

Результаты диагностики освоения образовательной программы

Группа	Образовательные области					Итог	
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Сентябрь 2023	Май 2024
«Бусинка» (младшая / средняя общеразвивающей направленности)	3,5/4,5	2,9/4	2,6/3,9	3/3,8	3,2/4,2	3,1	4
«Росинка» (средняя/старшая компенсирующей направленности)	3,5/4	3,4/4	3,1/3,6	3,5/4	3,7/4,3	3,4	4
«Светлячки» (подготовительная общеразвивающей направленности)	4,1/4,4	3,8/4,2	3,6/4	3,8/4,3	4,2/4,8	3,9	4,3
«Дюймовочка» (старшая общеразвивающей направленности)	3,7/4	3,3/3,6	3,2/3,5	3,5/3,7	3,5/4,1	3,4	3,8
«Ягодки»* (для детей раннего возраста) (с 2-х лет)	3,5/3,8	3,8/3,8	2,5/3,4	3,7/4,5	3,9/4	3,5	3,9
Итоговый показатель по ДОУ							
Группы дошкольного возраста	4,2	4	3,8	4	4,4	3,5	4
Группа раннего возраста	3,8	3,8	3,4	4,5	4	3,5	3,9

На конец 2023-2024 учебного года из 131 ребенка подлежало обследованию 120 детей, обследовано 113 детей, 8 детей не обследованы в связи с непосещением ДООУ.

*В группе для детей раннего возраста «Ягодки» из общего количества детей - 38, диагностике подлежат 27 детей – это дети, достигшие 2-х летнего возраста.

Диагностика детей всех возрастных групп (от 2 до 7 лет) проводится на основе диагностического материала Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса», разработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Общий уровень освоения программы воспитанниками ДООУ на конец учебного года составил: для детей 3 – 7 лет - 4 балла и для детей раннего возраста - 3,9 баллов.

Нормативный вариант развития – от 3,8 баллов.

Показатель проблем в развитии социального и/или органистического генеза, незначительные трудности организации педагогического процесса – от 2,3 до 3,7 баллов.

Выраженное несоответствие развития возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса по данной образовательной области – менее 2,2 балла.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативным вариантом развития считается среднее значение по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития от 3,8 баллов.

Коррекционная работа в ДООУ:

Коррекцией психического развития детей занимается *педагог-психолог*. Педагогом-психологом разработана система психологического сопровождения образовательного процесса.

Система «психолог-воспитатель-педагог-родитель» позволяла учитывать все индивидуальные особенности развития детей и создавать условия для наиболее полного раскрытия возможностей каждого как в деятельности, так и в эмоционально-волевой сфере, и для сохранения психологического здоровья, предупреждения эмоциональных расстройств, снятия психического напряжения всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В детском саду разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приёме в ДООУ. Важной составляющей этой системы является психологическое обеспечение адаптационного процесса. Вся работа проводилась в 3 этапа.

1 этап: Анкетирование родителей, оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада, консультации.

Анкетирование родителей (11 чел.), проведённое в начале адаптационного периода, позволило получить ответы на ряд вопросов.

В приёмной группы представлена информация для родителей на тему «Первый шаг в группу», на сайте ДООУ на страничках «Правила пребывания ребенка в детском саду» и «Педагог-психолог» помещена информация: «Ваш ребенок пошел в детский сад», «Азбука адаптации ребёнка к условиям ДООУ», «Что делать, если ...».

2 этап: Проведены беседы, родительское собрание, подготовлены памятки для родителей «Ваш ребёнок пришёл в детский сад!», проведены консультации «Роль родителей в адаптации ребенка к детскому саду», информация размещена в открытой группе «МКДООУ «Родничок» в сети интернет «Родничок вещает» в контакте.

3 этап: Повторное анкетирование, опрос, наблюдение, оценка воспитателями состояния детей.

В конце адаптационного периода было проведено анкетирование, цель которого изучение процесса адаптации (12 чел). Анкетирование носило анонимный характер. Результаты следующие:

- С удовольствием идет ребёнок в детский сад – 10 детей.
- Неохотно – 2 ребенка.
- Категорически не хочет идти – нет.

Самочувствие детей в группе, проведен опрос родителей (22 семьи):

Активное – 9%
 Радостное – 27,3%
 Светлое – 31,9%
 Спокойное – 27,3%
 Грустное – 4,5%

Анализируя ответы родителей, видно, что различная тональность представленных настроений отражает разнообразие и динамику социальной жизни группы.

Таким образом, согласно критериям адаптации, результаты адаптации следующие:

- Легкая степень адаптации – **10** детей (41,7%).
- Средняя степень адаптации – **12** детей (50%).
- Тяжелая степень адаптации – **2** ребенка (8,3%).

Анализ работы ДОУ показывает, что процесс привыкания детей к условиям детского сада прошёл успешно. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями проведена индивидуальная работа. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям МКДОУ «Родничок».

В ДОУ функционировало: 1 группа компенсирующей направленности. Данную группу посещали 10 воспитанников. Все дети имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Среди данной категории детей - 1 ребенок-инвалид. Образовательная деятельность с этими детьми осуществлялась по Адаптированной образовательной программе.

Коррекционная работа с данной категорией детей была направлена на коррекцию психического и речевого развития детей.

Профессиональную коррекцию нарушения развития детей осуществляли педагог-психолог и учитель-логопед ДОУ.

Усилия специалистов и воспитателей направлены на решение следующих задач:

- определение уровня возможностей ребёнка;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание адекватной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности ребёнка.

Специфический контингент детей компенсирующей группы требует коррекционно-развивающего сопровождения. Важнейшей базовой составляющей сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью консилиума является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В сентябре и мае проведена психологическая диагностика обучающихся группы компенсирующей направленности согласно возрасту с использованием следующих методик: методики исследования познавательной сферы: Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет), кубики Косса, исключение предметов (4-й лишний), разрезные картинки, прогрессивные Матрицы Дж.Равена, методика исследования интеллекта Д.Векслера (детский вариант); методики исследования эмоционально-личностной сферы: тест Люшера, цветовой тест отношений, тест тревожности Тэмпл, Дорки, Амен, проективные методики «Рисунок семьи» и «Дерево», методика А.И.Захарова «Страхи в домиках». Даны рекомендации родителям и педагогам.

Группа	«Росинка»	
	Начало года	Конец года
Уровни		
Высокий	-	-
Средний с тенденцией к высокому	-	30%
Средний	70%	40%

Средний с тенденцией к низкому	20%	20%
Низкий	10%	10%
Кол-во обследованных детей с ОВЗ	10	10

Вывод: Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о среднем уровне развития воспитанников. Низкий уровень развития имеют дети с особыми образовательными потребностями (дети с медицинскими заключениями).

В течение учебного года проводилась психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Психологическая помощь организовывалась на основании рекомендаций ПМПК и ППк ДОУ, а также на основании результатов психолого-педагогической диагностики, проведенной в начале учебного года. Дети объединялись в группы с учетом схожести проблем. С октября 2023г. по апрель 2024г. проведена коррекционно-развивающая образовательная деятельность по программе «Играй, слушай, познавай!» в группе «Росинка». Целью программы является оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речи и обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. В течение учебного года проведены занятия по программе социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» с детьми различных возрастных групп. Проведены психолого-педагогические игровые сеансы для детей раннего возраста «Я и зонтики цветные».

Работа учителя-логопеда организовывалась согласно расписанию коррекционно-развивающих занятий, календарно-тематическому планированию и индивидуальным планам. Использовались формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная и интегрированная.

Учителем-логопедом проводилась диагностика речевого развития детей в группе компенсирующей направленности. В результате диагностики в мае было обследовано 10 детей.

Диагностика речевого развития детей МКДОУ «Родничок» (данные 24.05.2024г.)

Кол-во детей	Обследовано		Речевое заключение					Уровень речевого развития		
			ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	высокий (кол/%)	средний (кол/%)	низкий (кол/%)
10	10	Группа компенсирующей направленности «Росинка»	2	8	0	0	0	0/0	8/80	2/20

Базовой составляющей сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ является психолого-педагогический консилиум (ППк). Плановые заседания консилиума проводились в октябре, в мае и январе. Все дети получали коррекционно-педагогическую помощь согласно речевым заключениям и рекомендациям ППк.

В ДОУ созданы условия для профессиональной коррекции речевого развития детей. Проводимая педагогами систематическая планомерная коррекционная работа обеспечивает успешность обучения воспитанников с особенностями развития.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей.

Для решения данной задачи с педагогами ДООУ была организована и проведена следующая работа:

Мероприятие	Результат
Фронтальный контроль: - Соблюдение санитарно-гигиенических норм (расстановка и маркировка мебели, составление паспорта здоровья группы). - Создание условий по сохранению и укреплению физического здоровья детей во всех возрастных группах. - Соблюдение режима дня.	Во всех возрастных группах созданы условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, режим дня.
Педагогический час: Реализация в ДООУ программы «Здоровый ребенок»	Предложено провести корректировку программы «Здоровый ребёнок»
Рабочая группа «Здоровье» Корректировка программы «Здоровый ребёнок».	Программа «Здоровый ребёнок» была дополнена комплексом кинезиологических упражнений, к которым относятся: – растяжки (нормализуют гипертонус и гипотонус); – дыхательные упражнения (улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность); – глазодвигательные упражнения (расширяют поле зрения, укрепляют глазной аппарат, улучшают восприятие); – упражнения для развития мелкой моторики (создают предпосылки для становления многих психических процессов, например, помогают развить речь); – телесные упражнения (развивают межполушарное взаимодействие, снимают непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы); – релакс-упражнения (способствуют расслаблению, снятию напряжения).

Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников ДООУ традиционно были проведены «Дни здоровья», «Осенний марафон», зимняя Олимпиада «Пять колец «Родничка». К участию в данных мероприятиях были привлечены дети, родители дошкольников и сотрудники ДООУ.

В рамках декады инвалидов, которая проходит в начале декабря, в ДООУ были запланированы и проведены следующие мероприятия: познавательно-физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Мы вместе, мы рядом», организован просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по данной теме. На официальном сайте учреждения размещена консультация для родителей «Воспитание толерантности в семье».

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляет педагог-психолог. Целью психолого-педагогической деятельности является: создание здоровьесберегающего пространства, позволяющего обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада.

Задачи:

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- предоставление каждому ребенку возможности активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия потенциала личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;

- создание благоприятного для развития ребёнка психологического климата, который определяется, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со сверстниками и взрослыми;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, педагогам.

Для решения поставленных задач выполнен ряд связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями, и с педагогическим коллективом по направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическая профилактика, консультирование и организационно-методическая работа. Только система «психолог-воспитатель-педагог-родитель» позволяла учитывать все индивидуальные особенности развития детей и создавать условия для наиболее полного раскрытия возможностей каждого как в деятельности, так и в эмоционально-волевой сфере, и для сохранения психологического здоровья, предупреждения эмоциональных расстройств, снятия психического напряжения всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В рамках реализации направлений психологическая профилактика, просвещение и консультирование, особое внимание было уделено созданию психологически благоприятного климата в ДОУ, комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса детей и педагогов. Проведены беседы, консультации, практикумы по запросу и по плану: «В детский сад с радостью», «Облегчаем походы в детский сад: 5 рекомендаций», «Азбука адаптации ребенка к детскому саду», «Обучение через игру», «Как помочь ребенку справиться с естественными возрастными трудностями», «Стили родительского поведения», «Воспитание толерантности в семье», «Путешествие по миру игрушек», «Добрые мультики, которые помогают воспитывать...». Родители и педагоги получали своевременную информацию об актуальном состоянии детей и возможных проблемах, которые решали вместе. На страничке педагога-психолога сайта ДОУ помещены полезные ссылки: игры на развитие памяти, внимания, мышления и познавательные игры.

С 22 по 26 апреля по всей стране проходила весенняя Неделя психологии. Это ряд мероприятий, объединяющих взрослых и детей, где создаются условия для межвозрастной трансляции позитивных ценностных установок и развития, конструктивного отношения к собственному будущему и жизни общества в целом. В нашем детском саду весенняя Неделя психологии была наполнена интересными и разнообразными по содержанию мероприятиями, каждое из которых позволяло создать в ДОУ атмосферу доверия, сотрудничества и единения. Ежедневно в течение недели в приемных групп дети и родители выбирали пиктограмму своего настроения и прикрепляли на стенд «Мое настроение сегодня». По окончании Недели психологии, проанализировав, сделали вывод, что преобладало хорошее радостное настроение. С детьми младших, средних и старших групп во время прогулок были организованы подвижные игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем. Для педагогов были предложены тесты, с помощью которых педагоги смогли узнать уровень эмоционального выгорания, проведена консультация «Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием» и организовано тренинговое занятие «Поглощение цвета». Для родителей размещены психологические рекомендации «Как развивать самостоятельность и ответственность у детей» в сообществе «МКДОУ «Родничок» в контакте. В каждой группе детского сада в течение недели педагог-психолог в сотрудничестве с педагогами провела игровые занятия с целью развития навыков жизнестойкости, совершенствования коммуникативной гибкости, ориентации в профессиональном мире и развития самоопределения, в том числе профессионального. При выстраивании работы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало на дальнейшую работу.

В 2024 году **25 выпускников**. Обследовано 25 детей. Психологическая готовность формируется у ребёнка на протяжении всего дошкольного детства и является комплексным структурным образованием, включающим интеллектуальную, эмоционально-личностную и волевую готовность (произвольное поведение).

Результаты диагностики общей готовности детей к школе следующие:

высокий уровень – **нет**;
 средний уровень с тенденцией к высокому – **1 человек (4%)**;
 средний уровень – **19 человек (76%)**;
 средний уровень с тенденцией к низкому – **3 человека (12%)**;
 низкий уровень – **2 человека (8%)**.

Таким образом, уровень психологической готовности выпускников детского сада оценивается как средний. Низкий уровень имеют дети с особыми образовательными потребностями (дети с медицинскими заключениями).

Проведено родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе» в группе «Светлячки» в форме круглого стола, в ходе которого, при взаимодействии с родителями, осуществляли решение следующих задач: психолого-педагогическое просвещение в вопросах школьной адаптации; устранение психотравмирующих ситуаций в семье. Чтобы помочь ребёнку, надо строить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей, помогать формировать навыки, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде. Родителям рекомендовано формировать позитивные модели поведения с помощью сказок, например, М.Панфиловой «Лесная школа», которые позволяют избежать негативных эмоций, снизить уровень тревожности, повысить учебную мотивацию.

Правильная организация питания также влияет на здоровье детей. Организация питания основывается на СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДООУ имеется собственный пищеблок. Питание организовано согласно «Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок», утверждённому заведующим, имеются на все блюда технологические карты. Имеется бракеражная комиссия, которая отвечает за качество приготовления пищи.

В детском саду ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

**Результаты углубленного медицинского осмотра,
 проведенного в марте 2024 года выявили:**

Всего подлежало осмотру	128 детей
Всего осмотрено детей	102 детей
Практически здоровые	39 детей
Выявлены отклонения в здоровье (в том числе):	63 ребёнка
Фимоз	3
Кариес	45
Нарушение осанки	5
Плоскостопие	8
Нарушение речи	10
Избыток массы тела	2
Ожирение	4
Сердечно-сосудистые заболевания	6
Атопический дерматит	1
Нарушение зрения	9
Пупочная грыжа	3

Анализ заболеваемости воспитанников

Практически здоровые	39
С отклонениями в здоровье	63
С хроническими заболеваниями	0

Инвалиды	1
1 группа здоровья	39
2 группа здоровья	44
3 группа здоровья	18
4 группа здоровья	1
Кол-во случаев заболевания	218
Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	1,7
Кол-во часто болеющих детей	9
Кол-во детей, не болевших	38
Индекс здоровья (к-во не болевших : списочный состав x 100%)	29

Вывод: в ДОУ созданы условия по сохранению физического и психического здоровья воспитанников. Необходимо продолжить работу по сохранению физического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ ориентирована на реализацию принципов ФГОС и организована в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В 2024г. в ДОУ продолжила работать творческая группа «Говорящая среда», целью деятельности которой является повышение компетентности педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс технологии «Говорящая среда».

Мероприятие	Участники	Результат
<i>Педагогический час:</i> Знакомство с технологией «Говорящая среда»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Применение на практике
<i>Круглый стол:</i> «Создание говорящей среды в ДОУ»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Повышение уровня компетентности педагогов
<i>Семинар-практикум:</i> «Создание развивающей среды в группе и в ДОУ, способствующей реализации регионального компонента»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Повышение уровня компетентности педагогов

В 2024 году для педагогов были созданы условия для улучшения развивающей предметно-пространственной среды, способствующей разностороннему развитию детей и их безопасности.

На территории ДОУ продолжает функционировать экологическая площадка, включающая в себя метеорологическую станцию, огород, птичий столб, солнечные часы, экологическую тропу, центр воды и песка.

Вывод: В группах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая безопасные, комфортные условия развития и воспитания детей.

Качество подготовки воспитанников:

В 2024 году детский сад сотрудничал с различными учреждениями города:

- городским Центром технического творчества: участие в выставках детского и юношеского творчества, конкурсах, акциях;
- городским молодежным центром: участие в общественно-добровольческих акциях;
- городским музеем: посещение тематических занятий и выставок;
- городским Домом ремесел: посещение мастер-классов, выставок;
- центральной городской библиотекой: тематические экскурсии, участие в конкурсах.

В течение 2024 года воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях:

Мероприятие	Количество участников	Результат
Краевой семейный финансовый фестиваль	4	Сертификат участника
Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1	участник
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2024	13	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени
Городской конкурс научных видеороликов «Мой научный опыт», посвященный Дню российской науке	1 1	4 место II место
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	2	Сертификат участника
Краевой этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	3	Свидетельство участника
Городской литературно-творческий конкурс «Семья талантов»	5	Победители, участники
Муниципальная спортивная игра «Вместе – мы сила»	2	Диплом участник
VIII открытый городской конкурс чтецов «Живое слово»	8	Диплом победителя III степени, Диплом участника
Городская игра-путешествие «По лабиринту опытов – к науке!»	5	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	5	Диплом I место Диплом II место
Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии»	2	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка – зима»	4	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	4	Диплом 3 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	4	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегут неуклюже»	4	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	4	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»	2	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	2	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	2	Диплом победителя 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2	Диплом победителя 1 место

конкурс «С Днем защитника Отечества»		
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы»	2	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов»	2	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»	3	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	4	Диплом победителя
Международный конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»	1	участник
Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник»	1	участник
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	1	участник
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	1	победитель
Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	1	участник
Конкурс «Моя мама - принцесса»	1	победитель
Конкурс «Семья талантов»	1	1 место
Конкурс «Рождественское чудо»	1	победитель
Конкурс «Вальс снежинок»	1	призёр
Конкурс «Волшебный мир сказок»	1	победитель
Конкурс «Лесные жители»	1	победитель
Конкурс «Снег, снежок, белая метелица»	1	победитель
Конкурс «Умелые ручки»	1	победитель
Конкурс «Рождественский сувенир»	1	победитель
Конкурс «Зимняя сказка»	1	победитель
Конкурс «Чудеса зимушки-зимы»	1	победитель
Конкурс «Жил в одной стране Дракон...»	1	победитель
Конкурс «Весёлый снеговик»	1	победитель
Конкурс «Рождественская ярмарка»	1	победитель
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	1	участник
Конкурс «Мои домашние животные»	1	победитель
Всероссийская познавательная викторина «Я музыкант»	1	участник

Вывод: в ДОУ созданы условия для проявления познавательной активности детей, творческого самовыражения, эмоционального комфорта.

Мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг ДОУ.

В течение учебного года осуществлялась психологическая профилактика, просвещение и консультирование, особое внимание было уделено созданию психологически благоприятного

климата в ДООУ, комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса детей и педагогов.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ в 2024 году в апреле проводилось анкетирование.

По результатам последнего анкетирования, проведенного среди родителей (опрошено 105 семьи, что составляет 81% от общего количества), анализ полученных сведений показал следующее:

- 100% родителей считают, что в ДООУ соблюдается температурный режим;
- 100% родителей устраивает режим работы детского сада;
- 100% родителей считают, что их ребёнок охотно идет в детский сад и с интересом и пользой проводит время в детском саду;
- 100% родителей устраивает общение воспитателя с ними и их ребенком;
- 100% родителей считают, что воспитатели организуют взаимодействие со специалистами ДООУ: педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- 100% родителей считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.
- 100% родителей устраивает организация питания в ДООУ и созданные условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка в детском саду;
- 100% родителей считают, что в успехах их ребенка есть очевидные заслуги воспитателей детского сада, учителя-логопеда, музыкального руководителя, 99% инструктора по физической культуре;
- 100% родителей имеют возможность участия в управлении и внесении предложений, направленных на улучшение работы группы;
- 100% родителей считают, что воспитатели создают в группе комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;
- 100% родителей пользуются дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, эл.почта, форма для подачи эл. обращения и т.д.);
- 100% родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками;
- 100% родителей считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия способностей их ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
- 98% родителей считают, что любые предложения их оперативно рассматриваются и учитываются при дальнейшей работе педагогами детского сада;
- 97% родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.
- 2% родителей не удовлетворяет обеспеченность ДООУ развивающими игрушками и игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.
- 2% родителей не пользуются официальным сайтом ДООУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

Вывод: анализ анкеты показал, что 99% родителей удовлетворены качеством деятельности ДООУ.

Консультативный пункт.

В ДООУ в 2024г. работал консультативный пункт, целью которого является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

Основные задачи консультативного пункта ДООУ:

- проведение комплексной диагностики особенностей психофизического развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение;

повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в вопросах воспитания, обучения и развития;

содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;

обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

Основными видами деятельности консультативного пункта являются:

просвещение родителей (законных представителей): информирование родителей, направленно на повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

диагностика развития ребенка: психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

консультирование (психологическое, социальное, педагогическое): информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультативном пункте:

Консультирование родителей (законных представителей): осуществляется непосредственно в консультативном пункте в форме индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по телефонному звонку.

Специалисты провели 20 консультаций для родителей города Бородино, чьи дети не посещали детские сады, но планировали их посещение.

Работа консультативного пункта отражена в документации КП:

- имеется приказ «Об открытии консультативного пункта и организации его работы» от 30.01.2020г. № 01-21-047;

- Положение о консультативном пункте от 30.01.2020г.;

- журнал предварительной записи, регистрации звонков и обращений родителей(законных представителей) детей, не посещающих ДООУ;

- журнал учёта работы консультативного пункта;

- годовой отчёт за 2024 год о деятельности консультативного пункта;

- заявления на получение услуг консультационного пункта родителей (законных представителей) детей в 2024 г.;

- договоры об оказании методической и/или консультативной помощи в 2024 г.;

- анкеты оценки удовлетворённости родителей (законных представителей) детей помощью специалистов консультационного пункта.

Вывод: в ДООУ выстроен целостный образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья детей, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.6. Оценка организации учебного процесса

В ДООУ имеются:

- режим дня;
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

Данные локальные нормативные акты составляются на начало учебного года.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. При разработке режима дня учитывались рекомендации: по продолжительности непрерывного бодрствования и самостоятельной деятельности детей; продолжительность и количество ежедневных прогулок; организация приема пищи и дневного сна детей.

Календарный учебный график является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ «Родничок», разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержден приказом заведующего и включает в себя следующие сведения: режим работы; продолжительность учебного года; количество групп; количество детей; начало и окончание учебного года; сроки адаптационного и каникулярного периода; продолжительность занятий; максимально допустимый объем образовательной нагрузки; продолжительность перерывов между занятиями; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Расписание занятий составлено и утверждено приказом заведующего для каждой группы с учетом ее специфики, возраста воспитанников, реализуемой образовательной программы.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.7. Анализ и оценка качества методического обеспечения

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив МКДОУ «Родничок» в 2024 году: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий реализации ФГОС ДО».

Основной **методической целью** является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в современных условиях.

Задача. Организовать работу, по методическому сопровождению педагогов по реализации образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО:

- взаимодействие педагогов с целью обмена опытом и современными технологиями в сфере дошкольного образования;
- выявление, обобщение и презентация лучших педагогических практик;
- создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога;
- организовать методическое сопровождение педагогов ДОУ по освоению технологии «Говорящая среда»;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента в ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Форма	Тема
Педагогический совет	Педсовет «Реализация образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО»
Тематический контроль	«Создание говорящей среды в ДОУ».
Творческая группа	«Говорящая среда»
Педагогический час:	- «Социальные акции и волонтерское движение в детском саду» - «Образовательные ситуации, как одна из форм организации работы с детьми дошкольного возраста» - Реализация в ДОУ программы «Здоровый ребенок» - Технология «Утренний (вечерний) круг», «Утро радостных встреч»
Подготовка информационно-методических материалов	Круглый стол «Создание говорящей среды в ДОУ» Семинар-практикум «Создание развивающей среды в группе и в ДОУ, способствующей

	реализации регионального компонента» <i>Презентация опыта</i> Создание говорящей среды в группе (презентация РППС)
Сетевое взаимодействие «Гостевой обмен опытом»	Занятие по теме: «Транспорт»
Консультирование	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. «Работа по самообразованию. Составление ИОМ педагога». «Планирование работы воспитателей и специалистов в соответствии с образовательной программой ДОУ»

Методическая работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- *Информационно-аналитическое:* для качественной организации методической работы с педагогическими кадрами на начало учебного года сформирован банк данных педагогов об их образовательном уровне, стаже работы, составлен перспективный план повышения квалификации, график аттестации.

- *Мотивационно-целевое:* определены цели и задачи методической работы коллектива, самообразования педагогов, форм и методов образовательной деятельности в ДОУ.

- *Планово-прогностическое:* спрогнозировано развитие методической работы коллектива, разработаны образовательные программы ДОУ, годовой план, спланирована методическая работа.

- *Организационно-исполнительское:* для обеспечения выполнения годового плана работы детского сада организованы различные методические мероприятия, проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы, анкетирование родителей, организовано взаимодействие с учреждениями города (городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова, городской Дворец культуры «Угольщик», городской Центр технического творчества, городской музей)

- *Контрольно-диагностическое:* контрольная деятельность в ДОУ осуществлялась на основе годового и месячного планов работы, нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, локальных актов.

При организации методической работы использовались различные формы:

- групповые (педагогический час, творческие группы, педагогические советы);
- индивидуальные (индивидуальные консультации, участие в конкурсах).

Педагоги принимали участие в методической работе города:

Методические площадки	Количество педагогов	Тема, направление работы
Городской методический совет	1	Согласование заявлений педагогов ДОО г. Бородино на квалификационную категорию
Городские методические объединения: - учителей-логопедов	1	«Реализация эффективных практик в работе учителя-логопеда и дефектолога с родителями в условиях инклюзивного образования».
- педагогов-психологов	1	«Разработка модели психологической службы в учреждении»

В 2024 году свой опыт работы педагоги ДОУ представили:

Мероприятия	Название работы	Колич	Результат
-------------	-----------------	-------	-----------

		ество педаго гов	
Августовский педагогический совет 2024 года «Открытое образовательное пространство: альянс семьи и образования» Презентационная площадка «Воспитательный потенциал образовательной среды в ДОО: делаем вместе» Реализация регионального компонента в ДООУ	«Реализация регионального компонента в ДООУ»	2	Сертификат
Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая» конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» в 2024 году	«Календарь погоды»	2	Сертификат
В рамках гостевого обмена опытом было проведено открытое мероприятие для педагогов города.	Занятие-путешествие «Транспорт»	1	Участие

Состояние документации по аттестации педагогических работников:

В ДООУ оказывается помощь педагогам при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и на заявленную квалификационную категорию. В 2024 учебном году было аттестовано два педагога на первую квалификационную категорию и один педагог на высшую квалификационную категорию.

При подготовке материалов для аттестации на квалификационные категории педагоги руководствуются Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276. В ДООУ разработан Регламент организации аттестации педагогических работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок» регулирующий этапы и процедуры, обеспечивающие подготовку и проведение аттестации педагогических работников на соответствие их занимаемой должности.

Документация по аттестации педагогических работников ДООУ «Родничок» хранится в методическом кабинете.

Решение аттестационной комиссии вносится в трудовую книжку сотрудника.

Повышение квалификации педагогических работников:

На 31.12.2024 года 100% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2024 году 6 педагогов повысили профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Наименование курсов	Категория педагогов	Результат
«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 36 часов	Учитель-логопед	Диплом
«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП:	Воспитатель	Диплом

современные технологии обучения» 72 часа		
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	Воспитатель	Сертификат
«Взаимодействие с родителями в контексте ФООП: секреты успешной работы» 16 часов	Воспитатель	Диплом
«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» 16 часов	Воспитатель	Диплом
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов	Инструктор по физической культуре	Сертификат

Общее количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды – 14 человек (93% от общего числа).

В 2024 году педагоги ДООУ были награждены:

Благодарственным письмом Бородинского городского Совета депутатов – 1 человек;

Почетной грамотой Главы города Бородино – 1 человека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет качественно осуществлять методическую работу в ДООУ, система методической работы в ДООУ способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов в современных условиях.

1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В 2024 году административно-хозяйственная деятельность учреждения велась по двум основным направлениям:

1. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников и сотрудников в ДООУ;
2. Повышение эффективности работы по рациональному использованию и сбережению энергоресурсов.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, стены – кирпич, крыша - шиферная. Общая площадь составляет 1979 кв.м. Используемая площадь для образовательного процесса-1320 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, центральная канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, приемных, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 5 спальни — 5 приемные - 5 физкультурный зал – 1 музыкальный зал — 1 кабинет педагога - психолога – 1 кабинет учителя-логопеда - 1 кабинет заведующего — 1 кабинет старшего воспитателя — 1 медицинский кабинет — 1 пищеблок -1 бассейн - 1

	Помещения находятся в удовлетворительном состоянии.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие технические средства обучения)	ноутбук –8 МФУ- 3 принтер - 1 минисистема с караоке – 1 цифровое пианино -1 синтезатор - 1 проектор-1 экран для проектора -1 электронная почта — 2 телефон/факс – 4 E-mail: borodino.rodnichok@yandex.ru Создан сайт ДООУ https://ds6-bor.gosuslugi.ru/ https://ds-rodnichok-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения о медико - социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой КГБУЗ «БГБ». Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинский кабинет имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности.
Финансовое обеспечение (ремонтные работы, приобретения)	В 2024 году из краевого и местного бюджетов затрачены средства: - монтаж автономной системы оповещения и управления эвакуацией на сумму 308 769,69 рублей, что обеспечивает безопасные условия пребывания для воспитанников и сотрудников; - приобретены материалы для текущего ремонта на сумму 50 000,00 рублей; - приобретена мебель на сумму 12 800,00 рублей; - приобретён мягкий инвентарь на сумму 54 890,00 рублей, - проведена поверка оборудования узла учёта тепловой энергии и горячего водоснабжения (манометров) – 2 104,00 рублей; - приобретён занавес Весна-Лето на сумму 11 440,00 рублей для оформления музыкального зала; - приобретены светодиодные светильники на сумму 30 864,31 рублей; - приобретены приборы для функционирования системы контроля доступа- 3 981,00 рублей; - проведён ремонт холодильника и морозильной камеры – 16 603 рублей; - приобретена и установлена на центральном входе табличка со шрифтом Брайля для людей с ограниченными возможностями зрения– 8 900,00 рублей.
Состояние использование материально-технической базы	ДООУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 5570 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелёными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленён на 50 %, на нем выделены зоны: игровые участки с малыми формами двигательной активности, хозяйственная зона, огород. Зона прогулочных участков размещается вблизи зелёных

	насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Зона застройки включает в себя основное здание с бассейном, здание овощехранилища, складские помещения. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников забетонированы. Вход в здание оборудован тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и санитарно-гигиенических требований.	Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в учреждении являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. В МКДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённых постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479, нормативно-правовыми актами, проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Детский сад в полном объёме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с правилами, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся практические занятия, инструктажи по эвакуации воспитанников и сотрудников. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, тревожная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией. Заключены контракты на техническое обслуживание АПС и тревожной сигнализации. Приказом руководителя назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по ОТ для каждой должности. Имеется видеонаблюдение (по периметру здания установлены 8 камер видеонаблюдения), система контроля доступа. Охрана осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время – сторожами. В ДООУ имеется лицо, ответственное за организацию охраны труда. Проведён общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электропроводки, проверка исправности электророзеток, электрооборудования. Проводятся испытания

	внутренних пожарных кранов на водоотдачу, испытания металлических противопожарных дверей и люков. Для создания безопасной и комфортной среды в ДООУ соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. Осуществляется производственный и административно-общественный контроль. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, гигиеническое обучение. Зав. хозяйством и специалист по закупкам прошли обучение по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками». Разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2024-2026 г.г. Ежегодно в Минэкономразвития России учреждение направляет декларацию о потреблении энергетических ресурсов за отчётный год.
--	--

Несмотря, на большую работу, проведённую по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и сотрудников в ДООУ и повышению энергоэффективности, остаётся ряд нерешённых вопросов в связи с недостаточным финансированием.

Недостаточное финансирование ДООУ не позволяет решить вопрос по обновлению материально-технической базы.

В связи с этим определены задачи на 2025 год:

- совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников и сотрудников в ДООУ;
- повышение эффективности работы по рациональному использованию и сбережению энергоресурсов;
- устранение предписаний контролирующих органов.

Вывод: необходим ремонт бетонного покрытия по периметру здания и дорожек к прогулочным участкам, капитальный ремонт кровли здания, частичная замена оконных блоков, замена входной группы (дверная коробка и дверное полотно центрального входа), замена напольного покрытия – линолеума по группам, текущий ремонт туалета (ремонт и обустройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов), замена сантехнического оборудования, ремонт системы освещения как внутри здания, так и уличного, частичный ремонт ограждения.

Результаты деятельности МКДООУ «Родничок» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 (8,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 (8,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 (8,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7(50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7(50%)

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7(50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (86%)
1.8.1	Высшая	7 (50%)
1.8.2	Первая	5 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (43%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь помещений: 1320 кв.м В расчёте на одного воспитанника: 11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (физкультурного)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

М.Ю. Блажнова